**MIASHS LANGAGE ECRIT : TEXTES POUR LES ORAUX**

Date de l’examen : jeudi 9 décembre

Présentation orales par groupes de 2 ou 3

**Textes pour les oraux du 9 décembre 2021**

|  |  |
| --- | --- |
| Texte | Etudiants |
| 1. Grainger & Segui (1990). Effet de la fréquence du voisinage orthographique sur la reconnaissance visuelle des mots (étude comportementale). | **Antoine Petit et Maëva Hermand** |
| 1. Mathey, Doignon-Camus, & Chetail (2013). Priming syllabique de pseudomots en décision lexicale (étude comportementale). | **Charles Vin** |
| 1. Dominguez et al. (2014). Analyses des stratégies de lecture chez des adultes malentendants en fonction de leurs compétences en langage et en métaphonologie. | Texte non choisi |
| 1. Cavalli et al. (2019). La lecture sur E-book entrave des aspects de la compréhension de textes longs dans la dyslexie (étude comportementale). | **Prunelle Dautre-Treuil et Océane Masse** |
| 1. Cavalli et al. (2017). Dissociation entre les compétences phonologiques et morphémiques chez des dyslexiques étudiants universitaires (étude comportementale). | Texte non choisi |
| 1. Wu & Thierry (2012). Comment lire en langue seconde protège votre cœur (étude EEG). | **Jessica Dupas et Sarah Hugot** |
| 1. Thierry & Wu (2007). Traduction inconsciente de l’anglais L2 en chinois L1 chez des bilingues chinois-anglais. | **Agnès Teissier, Céleste Potel et Heidi Sainte-Catherine** |

**Consignes pour les présentations**

**Durée :** 15 minutes environ (à préciser selon le nombre de groupes)

**La présentation orale doit comprendre 4 parties**

**Introduction**

* Aborder le cadre théorique de l’étude : ne pas forcément présenter toutes les études mentionnées dans l’intro, il vaut mieux sélectionner les informations qui permettent de bien comprendre la question de recherche des auteurs.
* La problématique de l’étude : la question de recherche des auteurs.
* Les hypothèses des auteurs.

**Méthode**

* La population étudiée.
* Les variables manipulées par les auteurs (VI).
* Les variables mesurées par les auteurs (VD).

**Résultats**

* Présenter les principaux résultats de l’étude.
* Il n’est pas obligatoire de présenter tous les résultats. Il est préférable de sélectionner les résultats les plus pertinents de l’étude par rapport à la question posée par les auteurs.
* Important de présenter des figures/tableaux pour cette partie (qui peuvent être refaits ou tirés de l’article pour les résultats comportementaux ; tirés de l’article pour les résultats ERPs).

**Discussion**

* Présenter l’interprétation des résultats. En quoi les résultats confirment ou non les hypothèses des auteurs ?
* Qu’est-ce que les résultats apportent à nos connaissances actuelles sur le sujet ?
* Quelles sont les limites de l’étude ? Les ouvertures possibles ?

**Consignes supplémentaires :**

* La qualité du power point sera notée (privilégier les illustrations et représentations schématiques à des slides entières de texte).
* Important : présentez en utilisant vos propres mots. Mieux vaut reformuler les notions avec vos propres mots qu’utiliser une traduction littérale de termes complexes que vous maitrisez moyennement.